Централизованное тестирование по немецкому языку, 2016

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов. Так как на экзамене распознавание апострофа в бланках ответов будет затруднено, записывайте ответ в полной форме, например: donotknow, вместо don'tknow.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответов.

Wo ist mein Wörterbuch? – ... steht im Regal.

1) Es 2) Ihr 3) Er 4) Ich

2. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Lisa macht beim Schreiben ... Fehler.

1) keinem 2) keines 3) keine 4) keiner

3. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Vor ... lag ein schöner Garten.

1) die Hochhäuser 2) der Hochhäuser 3) das Hochhaus 4) den Hochhäusern

4. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Wir arbeiten jetzt an ... Nummer vier.

1) dem Paragraphen 2) die Paragraphen 3) des Paragraphen 4) der Paragraph

5. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Seine Mutter ... an einer Schweren Krankheit.

1) leiden 2) leide 3) leidest 4) leidet

6. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Während des Studiums ... er hauptsächlich von Reis und Nudeln.

1) lebten 2) lebtest 3) lebtet 4) lebte

7. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Das ist zu weitl Gibt es ... kein gutes Restaurant?

1) nahes 2) näher 3) nächstes 4) nächsten

8. Прочитайте предложение. Выберите один из предложенных вариантов ответа.

Sie verhält sich zu allen Gästen freund... .

1) -ig 2) -sam 3) -lich 4) -los

Veronika und ihre Familie

Ich habe Veronika (1) ... zwei Jahren kennen gelernt. Veronika kommt aus (2) ... Wien. Ihr Vater heißt Tim. Er ist 58 Jahre alt und Arzt (3) ... Beruf. Die Mutter heißt Anna, sie arbeitet als Apothekerin. Veronika hat einen Bruder, der Wolfgang heißt. Wolfgang ist älter als Veronika. Er ist 25 und arbeitetin (4) ... Bank. Früher, als Veronika und Wolfgang klein waren, arbeitete die Mutter weniger und hatte immer Zeit (5) ... sie und ihren Bruder. Jetzt arbeitet Veronikas Mutter mehr, denn (6) ... Arbeit macht ihr Spaß.

9. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) in 2) für 3) vor 4) bei

10. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) - 2) dem 3) der 4) einem

11. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) ohne 2) von 3) für 4) um

12. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) das 2) einer 3) dem 4) einem

13. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) für 2) bei 3) von 4) gegen

14. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) ein 2) der 3) einen 4) die

15. Какое из предложений синонимично исходному?

Trotz mehrerer Anfragen bekamen wir keine Information.

1) Obwohl wir mehrmals gefragt wurden, gaben wir keine Information.
2) Sie fragten uns mehrmals an, obwohl sie keine Information bekamen.
3) Sie wurden mehrmals gefragt und bekamen trotzdem keine Information.
4) Obwohl wir mehrmals um Informationen gebeten haben, bekamen wir keine.

16. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Der Chef <u>hat</u> (1) in <u>diesem</u> (2) Monat Schon die <u>drei</u> (3) Mitarbeiterversammlung <u>zum</u> (4) Thema Jahresabschluss einberufen.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

17. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

<u>Unser</u> (1) Nachbar kümmert <u>dich</u> (2) nur wenig <u>um</u> (3) seine <u>Haustiere</u> (4).

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

18. Укажите номер подчеркнутого фрагмента, в котором допущена ошибка.

Er fährt <u>nach</u> (1) Griechenland, <u>dass</u> (2) er die <u>antiken</u> (3) Stätten seit <u>langem</u> (4) kennen lernen will.

1) 1 2) 2 3) 3 4) 4

Sommer in der Stadt

Im Sommer (1) ... viele Städte Deutschlands in große Bühnen ... . Die Fußgängerzonen sind dann „Theater“ mit vielen (2) ... Programmen. Überall stehen Musiker und Akrobaten und zeigen, (3) ... sie können. Sie kommen aus der ganzen Welt. Mit ein bisschen Glück können sie Geld für ihren Urlaub verdienen. Einige können nur drei Griffs auf der Gitarre, (4) ... andere haben großes Talent. Viele gehen nur zum Spaß auf die Straße, das Geld ist ihnen nicht so wichtig. Da findet man außer Musikern z. B. Feuerschlucker, Jongleure, Maler, Pantomimen. Manchmal findet man Leute, die andere Personen nur schockieren (5) ... „Gestern habe ich hier eine Gruppe Jungen gesehen. Sie sind in Mädchenkleidern durch die (6) ... Fußgängerzone gegangen. Schrecklich!“ empört sich ein Passant. „Das habe ich lustig gefunden“, sagt ein anderer. Meistens (7) ... die Passanten die Straßenkünstler interessant. Sie verfolgen alle Aufführungen mit voller Begeisterung. Es (8) ... ihnen, dass ihre Orte ein bisschen lebendiger sind als im Winter.

19. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) wird ... verwandelt 2) werden ... verwandelt 3) wurde ... verwandelt 4) werdet ... verwandelt

20. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) verschiedene 2) verschiedenen 3) verschiedenem 4) verschiedenes

21. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) dass 2) ob 3) was 4) weil

22. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) aber 2) während 3) weil 4) denn

23. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) wollen 2) will 3) wollt 4) willst

24. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) ganzen 2) ganzes 3) ganzer 4) ganze

25. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (7).

1) findet 2) findest 3) finden 4) finde

26. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (8).

1) gefällt 2) gefällst 3) gefallen 4) gefallt

Homeshopping

Zehn Millionen Deutsche haben es schon mal getan, fünf Millionen tun es immer wieder: Sie rufen einen Fernsehsender an und (1) ... ein Produkt. Sie tun genau das, was der freundliche Herr im Fernsehen gesagt hat: „Rufen Sie uns an und kaufen Sie dieses wunderschöne Produkt!“ Richtig, wir reden über Einkaufen im Fernsehen, neudeutsch „Homeshopping“ genannt.

Früher hatte diese Art des Einkaufens kein gutes (2) ..., aber die Zeiten haben sich geändert. Seit zehn Jahren ist der Wirtschaftszweig Homeshopping stark gewachsen — jedes Jahr um 50 Prozent. Im letzten Jahr hat das Telegeschäft zum ersten Mal einen (3) ... von einer Milliarde Euro gemacht. Täglich kann man auf diesen Fernsehkanälen 24 Stunden lang Kosmetik, Schmuck, Haushaltsgeräte oder Reisen kauten, immer nett präsentiert von lächelnden Moderatoren.

Gemütlich zu Hause im Sessel einkaufen – das kann man naturlich auch im Internet. Immer mehr junge Bundesbürger (4) ... das Internet für einen Bummel durch die Online-Kaufhäuser. Das (5) ... Produkt beim Online-Einkaufsind Bücher. 43 % der Käufer haben in den letzten zwölf Monaten Bücher per Internet bestellt. Auf dem zweiten Platz folgen CDs mit 34 %, auf dem dritten Platz (6) ... von Auktionsfirmen wie eBay.

27. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (1).

1) stellen 2) bestellen 3) stehen 4) bestehen

28. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (2).

1) Image 2) Ruf 3) Ansicht 4) Bewertung

29. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (3).

1) Satz 2) Absatz 3) Umsatz 4) Ansatz

30. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (4).

1) gehen 2) spielen 3) sehen 4) nutzen

31. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (5).

1) freundlichste 2) traurigste 3) fröhlichste 4) beliebteste

32. Прочитайте текст. Выберите один из предложенных вариантов ответа. Заполните пропуск (6).

1) Gebete 2) Gebote 3) Verbote 4) Angebote

33. Определите правильную последовательность реплик (A—F) в диалоге.

A. Ja, leider. Hoffentlich ist ihm nichts passiert.
B. Herr Auer, haben Sie die letzte Zeitung gelesen?
C. Oh, wie schrecklich! Der berühmte Sänger ist verschwunden!
D. Ich hoffe es auch. Das ist mein Lieblingssänger! Ich habe zu Hause eine CD mit seinen Liedern.
E. Den hier, über das Rockkonzertgestern. Lesen Sie nur, hier!
F. Welchen Artikel meinen Sie?

1) BACDFE 2) BFECAD 3) DFCABE 4) FACBIDE

34. Выберите реплику, уместную в следующей ситуации.

Sie bringen eine Kollegin zum Flughafen. Zum Abschied sagen Sie: ...

1) Gute Reise! 2) Herzliche Glückwünsche! 3) Herzlich willkommen! 4) Gute Besserung!

35. Выберите ответ, подходящий по смыслу к вопросу.

Denkst du noch daran, dass wir um 11 Uhr bei Markus sein sollen? – ...

1) Selbstverständlich! 2) Vielen Dank für die Hilfe! 3) Nein, mit Thomas. 4) Doch, natürlich!

36. Выберите вопрос, подходящий по смыслу к ответу.

... – Ja, ich besuchte im Januar seine Ausstellung.

1) Kennst du diese Ausstellung? 2) Kennst du diesen Maler? 3) Kennst du nicht diesen Maler? 4) Kennst du nicht dieses Bild?

Entdecker – große Abenteurer

I. Die Weltgeschichte kennt Menschen, die so wissbegierig waren, dass sie auf weite Reisen gingen und unglaublich viele Länder besuchten. Einer von **ihnen** war Alexander von Humboldt. Die Reiseberichte von Alexander von Humboldt erinnern ein bisschen an einen Indiana Jones Film: Der Forscher schlägt sich durch den Dschungel, umgeben von gefährlichen Tieren und Insekten, und zum Essen gibt es nichts außer Ameisen und Affen.

II. Humboldt wollte herausfinden, wie die Lebewesen und ihre Umwelt zusammenhängen. Dafür ist er vor über 200 Jahren nach Südamerika gereist. Über fünf Jahre hat er die Tiere und Pflanzen des Dschungels untersucht. Über 60 000 Pflanzen hat er mit zurück nach Europa gebracht. Er hat sich aber nicht nur für Tiere und Pflanzen interessiert: In jede Höhle wollte er reingehen, in jeden Vulkan schauen, auf jeden Berg klettern und jeden Stern am Himmel beobachten. Humboldt war ein echtes Genie und beschränkte sich nicht nur auf eine Wissenschaft, er wollte am liebsten alles erforschen.

III. Ein anderer Forscher, James Cook, wollte Schiffskapitän werden. 1755 meldete sich der aus einer armen englischen Familie stammende junge Mann James zur Seefahrt. **Die königliche englische Marine erkannte bald sein Talent beim Zeichnen von Seekarten, ... erhielt Cook den Auftrag, die Weltmeere zu erforschen und Karten zu zeichnen.**

IV. Bei seinen vielen Reisen entdeckte er, dass das Meer viel größer war, als man damals vermutete. Zudem rettete James Cook vielen Matrosen das Leben. Wegendereinseitigen Ernährung auf See wurden sie sehr schlecht mit Vitamin C versorgt. Dadurch bekamen die Männer an Bord eine tödliche Krankheit, beider man ein hohes Fieber bekommt und die Zähne ausfallen können. Cook gab seinen Männern Obst zu essen und Zitronensaft zu trinken. So konnten viele gerettet werden.

V. Die mutigen Männer bereisten nicht nur die Erde, sondern waren auch auf dem Mond. Der erste Mensch auf dem Mond war Neil Armstrong. Sein wichtigster Körperteil ist der linke Fuß. Mit diesem Fußberührte er nämlich am 21. Juli 1969 nachts um genau 356 Uhr unserer Zeit den Mond. Vier Tage zuvor war er mit dem Raumschiff APOLLO 11 in den Weltraum gestartet.

VI. Allerdings hat ihn die amerikanische Regierung nicht wegen seiner schönen Füße zum Kommandanten von APOLLO 11 gemacht: Neil Armstrong war einer der besten Piloten, die Amerika damals hatte. Außerdem war er auch Professor für Mathematik; man muss also schon mehr als einen linken Fuß haben, um ein richtiger Abenteurer zu werden.

37. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Wovon handelt der Text?

1) Vom Leben des Philosophen Alexander von Humboldt.
2) Von der Tier- und Pflanzenwelt in Amerika. 3) Von den Werken berühmter Schriftsteller.
4) Von bekannten Forschern und Entdeckern.

38. Выберите правильный вариант ответа на вопрос.

Humboldt interessierte sich ...

1) nur für Tiere und Pflanzen im Dschungel. 2) für verschiedene Wissenschaften.
3) besonders für körperliche Arbeit. 4) für verschiedene Sportarten.

39. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

James Cook rettete vielen Matrosen das Leben, weil er ...

1) sehr gute Karten zeichnete. 2) ein Talent als Kapitän hatte. 3) sie mit Vitamin C versorgte.
4) die Meere genau erforschte.

40. Выберите завершение предложения в соответствии с содержанием текста.

Neil Armstrong...

1) hatte nur einen Fuß. 2) ist wegen seiner schönen Füße bekannt.
3) hat als erster den Mond betreten. 4) verbrachte vier Tage auf dem Mond.

41. Выберите союз, который необходим для соединения выделенных в III абзаце частей предложения.

1) denn 2) deshalb 3) trotzdem 4) und

42. К какому слову в 1 абзаце относится выделенное местоимение lhnen?

1) Weltgeschichte 2) Menschen 3) Reisen 4) Länder

Viele Wege zum Ziel

Die Qual der Wahl kommt nach dem 4. Schuljahr. Nach der 4. Klasse der Grundschule haben die Schüler drei Möglichkeiten zur Auswahl: Sie können aufs Gymnasium gehen, auf die Realschule oder auf die Hauptschule. Das Gymnasium führt zum Abitur, und damit darf man an einer Universität studieren. Die Realschule endet mit der „mittleren Reife“ und die Hauptschule mit dem „Hauptschulabschluss“. (1) ... . Das bedeutet: Nach dem vierten Schuljahr fällt für die Schüler des dreigliedrigen Schulsystems eine Entscheidung fürs ganze Leben.

Nur 2–4 Prozent der Schüler in Deutschland gehen auf eine Gesamtschule. Dort haben alle Schüler bis zur 10. Klasse die gleichen Fächer zur Auswahl. Erst dann, mit 16 Jahren, fällt die Entscheidung: Abitur oder nicht. In der Grundschule machen die Schüler in der 4. Klasse verschiedene Tests. (2) ... . Die meisten Eltern richten sich nach diesen Tests und nach den Empfehlungen der Lehrer. Zum Glück gibt es heute die „Orientierungsstufe“ an allen Schulformen. (3) ... .

Klaus (11 Jahre alt) und Dirk (14) sind Brüder. Klaus besucht die 5. Klasse eines Gymnasiums, Dirk die 7. Klasse einer Hauptschule. Klaus wollte gerne aufs Gymnasium gehen. Bei Tests in der Schule war er sehr gut. (4) ... . Sie befürchtete, ihm nicht bei den Hausaufgaben helfen zu können. „Aber ich habe mich dann durchgesetzt“, sagte Klaus. „Darüber war ich sehr froh, denn ich wollte auch mit meinem Freund zusammen bleiben. Der geht auch aufs Gymnasium.“ Dirk wollte zuerst auf eine Gesamtschule gehen, aber für die einzige Gesamtschule in seiner Stadt gibt es eine lange Warteliste, und Dirk wurde nicht aufgenommen. (5) ... .

Warum haben sich diese zwei nun so entschieden und nicht anders? Klaus möchte einfach gerne das Abitur machen. Dirk möchte Elektriker werden und hofft, dass er mit seinem Hauptschulabschluss eine Lehrstelle findet. Beide finden: Man kann sich mit zehn Jahren noch nicht endgültig entscheiden. „Wir sind einfach noch zu jung dafür“, sagt Klaus.

Welche Rolle spielen eigentlich die Eltern dabei? (6) ... . Klaus findet das auch richtig so: „Die Eltern sollen mit uns darüber reden und diskutieren. Aber entscheiden müssen sie.“

43. Заполните пропуск (1) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) Das heißt: In den Klassen 5 und 6 kann der Schüler die Schule «ausprobieren» und dann die Schule ohne Probleme wechseln.
2) Nur wenige schaffen von dort den Übergang ins Gymnasium.
3) Die Testergebnisse sollen zeigen, auf welche Schule der Schüler gehen soll.
4) Viele Schüler wechseln die Schule einige Male aus Spaß.

44. Заполните пропуск (2) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) Das heißt: In den Klassen 5 und 6 kann der Schüler die Schule «ausprobieren» und dann die Schule ohne Probleme wechseln.
2) Nur wenige schaffen von dort den Übergang ins Gymnasium.
3) Die Testergebnisse sollen zeigen, auf welche Schule der Schüler gehen soll.
4) Viele Schüler wechseln die Schule einige Male aus Spaß.

45. Заполните пропуск (3) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) Das heißt: In den Klassen 5 und 6 kann der Schüler die Schule «ausprobieren» und dann die Schule ohne Probleme wechseln.
2) Nur wenige schaffen von dort den Übergang ins Gymnasium.
3) Die Testergebnisse sollen zeigen, auf welche Schule der Schüler gehen soll.
4) Viele Schüler wechseln die Schule einige Male aus Spaß.

46. Заполните пропуск (4) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) So ist er in die Hauptschule gegangen.
2) Die Mutter wollte, dass Dirk wie sein Bruder in die Hauptschule geht.
3) Sie haben ja das Recht, die letzte Entscheidung zu treffen.
4) Aber trotzdem hatte seine Mutter Zweifel.

47. Заполните пропуск (5) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) So ist er in die Hauptschule gegangen.
2) Die Mutter wollte, dass Dirk wie sein Bruder in die Hauptschule geht.
3) Sie haben ja das Recht, die letzte Entscheidung zu treffen.
4) Aber trotzdem hatte seine Mutter Zweifel.

48. Заполните пропуск (6) одним из предложенных текстовых фрагментов.

1) So ist er in die Hauptschule gegangen.
2) Die Mutter wollte, dass Dirk wie sein Bruder in die Hauptschule geht.
3) Sie haben ja das Recht, die letzte Entscheidung zu treffen.
4) Aber trotzdem hatte seine Mutter Zweifel.

49. Переведите на немецкий язык фрагмент предложения, данный в скобках.

(О чем) ... bemüht er sich?

50. Прочитайте предложение. Выпишите из него одно лишнее слово.

Kannst du mich heute Abend zu anrufen?

Aggressionsprävention an Grundschulen

Aggressives Verhalten von Kindern im Schulalltag ist ein Problem. (1) ... diesem Problem leiden Eltern, Lehrer und vor allem die Schüler selbst. Das in den USA entwickelte und für den deutschsprachigen Raum überarbeitete „Friedensstifter-Training“ zielt darauf ab, Aggressivität im Schulalltag abzubauen.

Eine Münchner Grundschule hat die Methode unter wissenschaftlicher Begleitung (2) ... . Die ersten (3) ... sind ermutigend. Alle Schüler einer Klasse (4) ... jetzt im Rahmen des Trainings lernen, sensibel mit Konfliktsituationen umzugehen, die (5) ... Wut zu kontrollieren und zwischen Streitenden zu vermitteln. Nach den ersten Ergebnissen zeigt das Training positive Wirkung: Die Schüler der Klassen 3 und 4 fühlen (6) ... in ihrer Schule seit dem Start des Programms deutlich weniger einsam, nach (7) ... eigenen Einschätzung hat das freundliche Verhalten untereinander, zugenommen. Die Jungen fühlen sich zudem weniger als Opfer der Aggression ihrer Mitschüler.

Auch die Lehrer geben an, dass die Zurückgezogenheit der Schüler deutlich abgenommen hat. Allerdings erkennen die Lehrer trotzdem eine Zunahme an Aggression im Klassenzimmer. Das könnte nach Einschätzung von Wissenschaftlern daran liegen, dass die Schüler zwar versuchen, ihre (8) ... durch Verhandeln zu lösen – dies aber gerade am Anfang noch sehr (9) ... misslingt. So (10) ... es zu mehr Unruhe und Auseinandersetzungen im Klassenzimmer.

51. Прочитайте текст. Заполните пропуск (1). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

52. Прочитайте текст. Заполните пропуск (2). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

53. Прочитайте текст. Заполните пропуск (3). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

54. Прочитайте текст. Заполните пропуск (4). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

55. Прочитайте текст. Заполните пропуск (5). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

56. Прочитайте текст. Заполните пропуск (6). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

57. Прочитайте текст. Заполните пропуск (7). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

58. Прочитайте текст. Заполните пропуск (8). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

59. Прочитайте текст. Заполните пропуск (9). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen

60. Прочитайте текст. Заполните пропуск (10). Выберите подходящее по смыслу слово из предложенных. Запишите его в той форме, в которой оно должно стоять в предложении. Помните, что каждое слово может быть использовано только один раз.

Resultat, unter, sich, Konflikt, ihr, ausprobieren, häufig, kommen, eigen, müssen